



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO

“L. PIRANDELLO - BORGO ULIVIA”

Codice Meccanografico: PAIC87300G - C.F. 97240050829 - *Cod Univoco* UFX3ZQ

Via Ortigia 19 -90125 Palermo- Tel. 091447736 -Sito web: www.icspirandelloborgoulivia.it

Email: paic87300g@istruzione.it pec:paic87300g@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2020 /2021 la classe _____ sez. _____

Alunno/a _____, nato/a _____ il _____

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

L'alunn_____ ha frequentato la classe_____ e⁽¹⁾

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Timbro della scuola

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Legenda

DIMENSIONI	LIVELLI (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Tipologia della situazione (nota o non nota) • Risorse mobilitate • Continuità nella manifestazione dell'apprendimento 	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA : ITALIANO I-II-III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
LETTO-SCRITTURA (solo per la classe I)	Riconoscere lettere e sillabe e unirle per formare le parole		
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e esponendone il contenuto; raccontare un'esperienza vissuta		
LETTURA	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di vario tipo		
SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Scrivere semplici testi di vario genere, sia sotto dettatura che autonomamente, rispettando le più importanti convenzioni ortografiche.		

DISCIPLINA : MATEMATICA I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
NUMERI	Contare in senso progressivo e regressivo; operare con i numeri sia mentalmente che per iscritto		
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere le principali figure nello spazio e nel piano; localizzare oggetti nello spazio		
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	Raccogliere dati e registrarli con semplici rappresentazioni grafiche; comprendere e risolvere situazioni problematiche		
DISCIPLINA : INGLESE I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano		
PARLATO	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		
LETTURA	Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale		
SCRITTURA	Scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe		
DISCIPLINA : STORIA I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
USO DELLE FONTI	Conoscere e riconoscere gli elementi significativi del proprio vissuto, le varie tipologie di fonti e saper riordinare gli eventi in successione sulla linea del tempo.		
ORGANIZZAZIONE E PRODUZIONE SCRITTA E ORALE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere, confrontare, produrre e verbalizzare gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate. Saper cogliere le analogie e le differenze		

DISCIPLINA : GEOGRAFIA I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO	Costruire e rappresentare la pianta di uno spazio		
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano il paesaggio e gli ambienti terrestri		
DISCIPLINA : SCIENZE I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ESPLORARE E OSSERVARE SUL CAMPO	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana		
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e classificare gli esseri viventi secondo le loro caratteristiche		
DISCIPLINA : TECNOLOGIA I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
VEDERE ED OSSERVARE	Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e le parti che lo compongono		
PROGETTARE E TRASFORMARE	Saper utilizzare semplici dispositivi tecnologici		
DISCIPLINA : MUSICA I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ASCOLTO	Individuare e produrre sequenze ritmiche		
PRODUZIONE	Eseguire brani vocali		
DISCIPLINA : ARTE E IMMAGINE I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.		

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Legge ed interpreta prodotti artistici di vario genere		
DISCIPLINA : EDUCAZIONE FISICA I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Avere la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport; rispettare le regole nella competizione.		

DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA I - II - III			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
COSTITUZIONE	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola; conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana (diritti e doveri)		
SVILUPPO SOSTENIBILE	Prendere coscienza dell'importanza del rispetto dell'ambiente e della tutela del patrimonio artistico e ambientale		
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le TIC ed utilizzarle anche a fini didattici		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO

“L. PIRANDELLO - BORGO ULIVIA”

Codice Meccanografico: PAIC87300G - C.F. 97240050829 - *Cod Univoco* UFX3ZQ

Via Ortigia 19 -90125 Palermo- Tel. 091447736 -Sito web: www.icspirandelloborgoulivia.it

Email: paic87300g@istruzione.it pec:paic87300g@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2020 /2021 la classe _____ sez. _____

Alunno/a _____, nato/a _____ il _____

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

L'alunn_____ ha frequentato la classe_____ e⁽¹⁾

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Timbro della scuola

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Legenda

DIMENSIONI	LIVELLI (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Tipologia della situazione (nota o non nota) • Risorse mobilitate • Continuità nella manifestazione dell'apprendimento 	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA : ITALIANO IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo. Interagire in modo collaborativo in una conversazione. Esporre oralmente vissuti e argomenti appresi da esperienze		
LETTURA	Leggere, comprendere, confrontare ed interpretare testi di vario tipo		
SCRITTURA	Rielaborare e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento		

DISCIPLINA : MATEMATICA IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni. Operare con le frazioni.		
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Riprodurre in scala una figura assegnata. Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni, dati e previsioni. Utilizzare le principali unità di misura. Comprendere e risolvere situazioni problematiche.		
DISCIPLINA : INGLESE IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ASCOLTO E PARLATO	Interagire in brevi dialoghi usando espressioni e frasi di uso quotidiano e identificando le parole chiave e il senso generale. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.		
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale		
SCRITTURA	Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.		
DISCIPLINA : STORIA IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		

	Rappresentare, in un quadro storico-sociale di sintesi, le informazioni che scaturiscono dalle fonti.		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		
STRUMENTI CONCETTUALI	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi e confrontarne gli aspetti caratterizzanti anche in rapporto al presente. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche. Elaborare in testi orali e scritti conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.		
DISCIPLINA : GEOGRAFIA IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali. Leggere e comprendere le carte geografiche.		
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica. Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		
DISCIPLINA : SCIENZE IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. Conoscere e utilizzare semplici strumenti di misura. Individuare le proprietà di alcuni materiali.		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO / L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare l'ambiente e gli elementi che lo caratterizzano. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano. Classificare animali e vegetali. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo		
DISCIPLINA : TECNOLOGIA IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
VEDERE ED OSSERVARE	Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e le parti che lo compongono		
PROGETTARE E TRASFORMARE	Saper utilizzare dispositivi tecnologici		
DISCIPLINA : MUSICA IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ASCOLTO	Individuare e produrre sequenze ritmiche		
PRODUZIONE	Eeguire brani vocali		
DISCIPLINA : ARTE E IMMAGINE IV-V			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e multimediali.		

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Riconoscere in un testo iconico gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo		
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.		

DISCIPLINA : EDUCAZIONE FISICA IV-V

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare gli schemi motori di base. Riconoscere ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare il linguaggio del corpo in forma originale e creativa.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare correttamente indicazioni e regole esecutive di sport e giochi. Rispettare le regole nella competizione sportiva manifestando senso di responsabilità		
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA IV-V

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	I QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE
		Livello raggiunto (1)	Livello raggiunto (1)
COSTITUZIONE	Acquisire consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri in relazione alla vita della scuola. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e		

